



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس:	رشته / مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش نیاز / هم نیاز: آناتومی و فیزیولوژی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	تاریخ امتحان	نام مسئول درس:
مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس	دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		یکشنبه ها: ساعت ۱۳ تا ۱۵ (تنوری) یکشنبه ها: ساعت ۱۰ تا ۱۲ (عملی)	ساعت:	محمد اسمعیلی آبدر مدرس: محمد اسمعیلی آبدر با ارائه دانشجویان
تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی)					

• شرح درس: امروزه اهمیت خدمات فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی (اورژانس ۱۱۵) برکسی پوشیده نیست. انجام اقدامات فوری و مراقبت های تخصصی زود هنگام در فاز پیش بیمارستانی، نقش تعیین کننده و تاثیر گذاری در پیش آگهی کوتاه و بلند مدت بیماران یا مصدومین دارد. در همین راستا و به منظور پاسخ به نیاز بیماران در حوزه پیش بیمارستانی، پرسنل فوریت های پزشکی بایستی از دانش علمی و عملی لازم برای ارائه مراقبت های اولیه و نجات بخش برخوردار باشند. ارزیابی و تثبیت وضعیت بیماران، پایش علائم و وضعیت عملکرد دستگاه های حیاتی بدن را به نحو مطلوب انجام دهند. بنابراین ضرورت دارد تا دانشجویان این رشته با مهارت های پایه و عملیاتی مرتبط به خوبی آشنا شده و در انجام آنها مسلط گردند.

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اقدامات مهارتی و مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی و اصول مهارت های پایه در بخش های بیمارستانی

منابع مطالعاتی مدرس بر اساس رفرنس نویسی و نکات:

۱. روزبهان، بابک. دهقان زاده، شادی. اصول و فنون پرستاری با مقدمه صدیقه سالمی. تهران. نشر جامع نگر. سال ۱۳۹۴.
۲. اصول پرستاری کوزیر ۲۰۱۸ (مفاهیم، فرایندها و تمرینات). ترجمه اساتید. تهران. نشر حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۷.
۳. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care) جوزف میستوویچ (جلد ۱ و ۲. گروه مترجمین سازمان اورژانس کشور. تهران، آرتین طب، ۱۳۹۹



منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکور):

۱. روزبهان، بابک. دهقان زاده، شادی. اصول و فنون پرستاری با مقدمه صدیقه سالمی. تهران. نشر جامع نگر. سال ۱۳۹۴.

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۰۸/۰۶ ۱۰-۱۲	معارفه دانشجویان و اساتید / معرفی درس / طرح درس / مفهوم سلامتی و بیماری / نیازهای اساسی انسان / اصول برقراری ارتباط	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۲	۱۴۰۳/۰۸/۰۶ ۱۳-۱۵	پراتیک (اقدامات حفاظت شخصی و پیشگیری از عفونت و انجام عملی PPE)	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۳	۱۴۰۳/۰۸/۱۳ ۱۰-۱۲	علائم حیاتی ۱ (P, BP, RR, T)	۴	محمد اسمعیلی آبدر
۴	۱۴۰۳/۰۸/۱۳ ۱۳-۱۵	پراتیک (ارزیابی عملی P, BP, RR, T)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۵	۱۴۰۳/۰۸/۲۰ ۱۰-۱۲	علائم حیاتی ۲ (SpO2, BS)	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۱ و ۱۰
۶	۱۴۰۳/۰۸/۲۰ ۱۳-۱۵	پراتیک (ارزیابی عملی SpO2, BS)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۷	۱۴۰۳/۰۸/۲۷ ۱۰-۱۲	علائم حیاتی ۳ (pain, GCS, AVPU)	۶	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۲ و ۱۱
۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۷ ۱۳-۱۵	پراتیک؛ علائم حیاتی ۳ (pain, GCS, AVPU) + ECG	-	محمد اسمعیلی آبدر
۹	۱۴۰۳/۰۹/۰۴ ۱۰-۱۲	تجویز و محاسبات دارویی	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۳ و ۱۲



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۰۴ ۱۳-۱۵	پراتیک (تمرین عملی تجویز دارویی و علائم حیاتی)	-	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۴ و ۱۳
۱۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۱ ۱۰-۱۲	اصول و روش مراقبت از زخم (شستشو و پانسمان) / / عملی پانسمان زخم و بانداز قسمت های مختلف بدن)	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۵ و ۱۴
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۱۱ ۱۳-۱۵	آزمون تکوینی ۱ (همراه با مرور سوالات و تشریح پاسخ ها)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۸ ۱۰-۱۲	اصول و فنون تزریقات ۱ (عضلانی / زیر جلدی / داخل جلدی)	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۶ و ۱۵
۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۱۸ ۱۳-۱۵	پراتیک (تمرین تزریقات ۱ و علائم حیاتی)		
۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۲۵ ۱۰-۱۲	اصول و فنون تزریقات ۲ (دسترسی عروقی / سرم تراپی / تزریق وریدی)	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۷ و ۱۶
۱۶	۱۴۰۳/۰۹/۲۵ ۱۳-۱۵	پراتیک (تمرین تزریقات ۱ و ۲)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۱۷	۱۴۰۳/۱۰/۰۲ ۱۰-۱۲	اصول مدیریت راه هوایی / ساکشن ترشحات / اکسیژن درمانی / پالس اکسیمتری	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۸ و ۱۷
۱۸	۱۴۰۳/۱۰/۰۲ ۱۳-۱۵	پراتیک (تمرین تکمیلی تزریقات ۱ و ۲ + اصول ساکشن / تمرین مانورهای مدیریت راه هوایی / اکسیژن تراپی / پالس اکسیمتری)	-	محمد اسمعیلی آبدر
۱۹	۱۴۰۳/۱۰/۰۹ ۱۰-۱۲	کانتراگذاری مثانه / کاتتر گذاری معده / لاواژ / گواژ / معرفی انواع پوزیشن	۴	محمد اسمعیلی آبدر + دانشجوی ۹ و ۱۸
۲۰	۱۴۰۳/۱۰/۰۹ ۱۳-۱۵	پراتیک؛ کاتتر گذاری مثانه / کاتتر گذاری معده / لاواژ / گواژ / پوزیشن	-	محمد اسمعیلی آبدر
۲۱	تاریخ (نماینده)	امتحان عملی پایان ترم (یک روز کامل از ساعت ۸ صبح تا ۱۶)		محمد اسمعیلی آبدر
		آزمون تکوینی ۲		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	۱
	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	۱
	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	۶
	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	۲
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون های تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۱	تدریس مفهوم سلامتی و بیماری / نیازهای اساسی انسان	✓ دانشجو مفهوم سلامتی و بیماری را درک نموده و بتواند نمونه ها و مصادیقی در این طیف بیان کند. ✓ دانشجو نیازهای اساسی انسان را شناخته و اهمیت آنها را در مراقبت از خود و مددجویان تشریح نماید. ✓ دانشجو ضمن آشنایی با تاریخچه پرستاری و فوریت های پزشکی، لزوم حرفه ای شدن در این رشته را به عنوان یک نیاز اساسی برای تعالی مد نظر قرار دهد.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۲	اصول برقراری ارتباط	✓ دانشجو ضمن آشنایی با اصول ارتباطی (کلامی، غیر کلامی و ...)، بتواند نمایشی از مهارت های ارتباطی با افراد فرضی مختلف (هم کلاسی، اساتید، بیمار نما، همراه فرضی بیمار) اجرا نماید. ✓ دانشجو نحوه برقراری ارتباط با مددجویان خاص (کم شنوا، ضعف بینایی، ضعف شناختی، اختلالات ذهنی یا روانی و ...) را بداند و در موقعیت فرضی نمایش دهد. ✓ در نهایت دانشجو با کسب مهارت های ارتباطی، آمادگی مواجهه با پرسنل نظام سلامت در حوزه بالینی و مددجویان مربوطه را کسب نموده و در جهت ارتقاء توانمندی های مراقبتی خود در حوزه های پیش بیمارستانی و بیمارستانی تلاش نماید.	//	//
۳	اقدامات حفاظت شخصی و پیشگیری از عفونت در کارکنان نظام سلامت	✓ دانشجو مفهوم عفونت را درک نموده و بتواند زنجیره انتقال عفونت را ترسیم نموده و شرح دهد. ✓ دانشجو علل و عوامل انتقال عفونت و راه های پیشگیری از عفونت را بشناسد و در جهت پیشگیری از انتقال عفونت به خود و سایرین تلاش نماید. ✓ هر دانشجو یک مقاله در زمینه پیشگیری از عفونت در محیط های پیش	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		بیمارستانی و یا بیمارستانی جستجو نموده و خلاصه آنرا در قالب بیب کارت ارائه نماید.		
۴	پراتیک (انجام عملی پوشیدن و خارج کردن وسایل حفاظت شخصی)	✓ دانشجو تمرین عملی؛ شستشوی دست ها / پوشیدن دستکش / باز کردن وسایل استریل و ... در پراتیک را انجام داده و در هر اقدام پراتیکی رعایت نماید. ✓ دانشجو شستشوی اصولی دست ها را در منزل به صورت عملی انجام داده و با توضیحات کامل در قالب یک فیلم کوتاه به مسئول درس تحویل می دهد.	//	//
۵	علائم حیاتی ۱ (P, BP, T, RR)	✓ دانشجو مفهوم علائم حیاتی را درک نموده و بتواند ۴ علائم حیاتی اساسی را نام ببرد. ✓ دانشجو پنجمین شاخص مطرح شده به عنوان یکی از علائم حیاتی را ذکر نماید. ✓ دانشجو ۳ علامت دیگر که در سیستم پیش بیمارستانی به عنوان مکمل علائم حیاتی بیان شده اند را نام برده و اهمیت آنها را درک نماید. ✓ دانشجو قادر به تعریف نبض / قدرت نبض / انواع نبض / فشار نبض و بیان اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو قادر به تعریف فشار خون / MAP / DBP / SBP و بیان اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو علاوه بر شناخت تجهیزات اندازه گیری فشار خون، قادر به اندازه گیری فشار خون و نبض از نواحی مختلف بدن باشد. ✓ دانشجو قادر به تعریف دمای بدن / بیان روش های اندازه گیری و اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو قادر به تعریف تهویه / تنفس خارجی / تنفس داخلی و بیان روش های اندازه گیری و اهمیت آنها در مراقبت از مددجویان باشد.	//	//
۶	پراتیک (ارزیابی عملی P, BP, T, RR)	✓ دانشجویان به صورت عملی و گروه بندی شده، اندازه گیری فشار خون / نبض / دمای بدن و تنفس را در پراتیک تمرین نمایند.		
۷	علائم حیاتی ۲ (SPo2, BS)	✓ دانشجو قادر به درک و کاربرد پالس اکسیمتری / بیان روش های اندازه گیری و اهمیت آن در مراقبت از مددجویان باشد. ✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت ارزیابی و کنترل قند خون در محیط های پیش بیمارستانی و بیمارستانی باشد و ابزارهای مختلف اندازه گیری آنها را بشناسد.	//	//
۸	پراتیک (ارزیابی عملی SPo2, BS)	✓ دانشجویان به صورت عملی و گروه بندی شده، اندازه گیری SPo2 را در پراتیک تمرین	//	//



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		نمایند. ✓ هر دانشجو علاوه بر آشنایی با گلوکومتر و روش استفاده از آن، حداقل یک بار با این وسیله در پراتیک تمرین نماید.		
۹	علائم حیاتی ۳ (pain)	✓ دانشجو قادر به درک و بیان مفهوم درد/ انواع درد/ روش های ارزیابی و کنترل درد در بیماران و مددجویان باشد و بتواند ابزارهای مختلف در این زمینه را به نمایش بگذارد. ✓ هر دانشجو یک مقاله در زمینه پیشگیری و یا کنترل درد در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی جستجو نموده و خلاصه آنرا در قالب بیب کارت ارائه نماید.	//	//
۱۰	پراتیک؛ علائم حیاتی ۴ (GCS, AVPU)	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت ارزیابی سطح هوشیاری بیماران در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی باشد و بتواند ابزارهای مختلف اندازه گیری آنها را به کار گیرد. ✓ هر دانشجو بر اساس Case ارائه شده توسط مربی به تمرین اندازه گیری سطح هوشیاری با روش های GCS و AVPU می پردازد.	//	//
۱۱	تجویز و محاسبات دارویی ۱	✓ دانشجو با داروهای خوراکی/ زیرزبانی/ داخل گونه ای/ داخل بینی/ اینها را آشنا شده و اصول کاربردی هر کدام را بیان نماید. ✓ دانشجو با نحوه اندازه گیری و محاسبه دوزها داروهای خوراکی (قرص و شربت و ...)/ قطره های چشمی و بینی/ داروهای استنشاقی و ... آشنا شده و عملاً انجام دهد.	//	//
۱۲	تجویز و محاسبات دارویی ۲	✓ دانشجو با انواع داروهای تجویزی برای استفاده به صورت عضلانی/ زیر جلدی/ داخل جلدی/ داخل ضایعه/ دارو ها و محلول های داخل عروقی (وریدی/ انفوزیون) آشنا شده و محاسبات آنها را به طور مستقل انجام دهد.	//	//
۱۳	آزمون تکوینی ۱			
۱۴	اصول و فنون تزریقات ۱ (عضلانی/ زیر جلدی/ داخل جلدی)	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت تزریقات به عنوان یکی از کاربردی ترین پروسیجرهای مراقبتی و درمانی در سطوح پیش بیمارستانی و بیمارستانی باشد و بتواند انواع مختلف تزریق را لیست نموده، مزایا و معایب هر روش را تشریح نماید. ✓ دانشجو اصول کاربردی در انواع تزریقات عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی را بیان نموده و روش صحیح استفاده از هر کدام را فرا گیرد.	//	//
۱۵	پراتیک (تمرین تزریقات ۱)	✓ دانشجو در پراتیک، اصول کاربردی در انواع تزریقات عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی را عملاً بر روی مانکن اجرا نموده و تا یادگیری کامل به تمرین بپردازد (حضور و	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		تمرین اضافی در پراتیک با هماهنگی قبلی).		
۱۶	اصول و فنون تزریقات ۲ (دسترسی عروقی / سرم تراپی / تزریق وریدی)	✓ دانشجو اصول کاربردی در روش های مختلف دسترسی عروقی را بیان نموده و روش صحیح استفاده از هر کدام را فرا گیرد. ✓ دانشجو اصول سرم تراپی و یا مایع درمانی در بیماران را درک نموده و قادر به شناسایی و تفکیک انواع سرم ها باشد.	//	//
۱۷	پراتیک (تمرین تزریقات ۲)	✓ دانشجو در پراتیک، اصول کاربردی در روش های مختلف دسترسی عروقی را عملاً بر روی مانکن اجرا نموده و تا یادگیری کامل به تمرین بپردازد (حضور و تمرین اضافی در پراتیک با هماهنگی قبلی).	//	//
۱۸	پراتیک (تمرین تکمیلی تزریقات ۱ و ۲)	✓ دانشجو در پراتیک، انواع تزریقات و دسترسی عروقی را بر روی مانکن تمرین نمایند. ✓ ارزیابی دانشجویان طبق چک لیست انجام می شود.	//	//
۱۹	اصول مدیریت راه هوایی و ساکشن ترشحات	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت باز و پاک بودن مسیر راه هوایی به عنوان اولین و مهمترین اولویت مراقبتی خواهد بود. ✓ دانشجو اصول کاربردی مدیریت راه هوایی (ساده و پیشرفته) را شناخته و تشریح می نماید. ✓ دانشجو قادر به درک مفهوم ساکشن (وکیوم) بوده، اهمیت آن را در مدیریت راه هوایی بیماران توضیح می دهد.	//	//
۲۰	پراتیک (تمرین مانورهای مدیریت راه هوایی و ساکشن ترشحات)	✓ دانشجو در پراتیک، روش های مختلف مدیریت راه هوایی (ساده و پیشرفته) را بر روی مانکن تمرین می نماید. ✓ ارزیابی دانشجویان طبق چک لیست انجام می شود.	//	//
۲۱	اکسیژن درمانی، پالس اکسیمتری	✓ دانشجو قادر به درک و بیان اهمیت اکسیژن درمانی / روش ها و تجهیزات مختلف تجویز اکسیژن / چگونگی سنجش نیاز به اکسیژن در بیماران مختلف / عوارض اکسیژن درمانی خواهد بود. ✓ دانشجو نحوه کارکرد دستگاه پالس اکسیمتری / انواع آن / مزایا و معایب کاربرد این وسیله را فرا گرفته و کار با دستگاه را عملاً اجرا می کند.	//	//
۲۲	پراتیک (تمرین اکسیژن درمانی، پالس اکسیمتری)	✓ دانشجو نحوه کارکرد دستگاه پالس اکسیمتری / انواع آن / مزایا و معایب کاربرد این وسیله را فرا گرفته و کار با دستگاه را عملاً اجرا می کند.	//	//
۲۳	اصول و روش مراقبت از زخم (شستشو و پانسمان)	✓ دانشجو با انواع مختلف زخم و روش های مراقبتی آنها آشنا می شود. ✓ با محلول های مناسب برای شستشوی زخم ها آشنا شده و اهمیت این اقدام قبل از	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		پانسمان را توضیح می دهد. ✓ انواع پانسمان و اصول کاربردی آنها را بیان می کند. ✓ وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای زخم بندی و پانسمان را لیست نموده و نحوه به کارگیری آنها تشریح می کند. ✓ انواع مختلف آتل ها را شناخته و کاربرد اصولی هر کدام را توضیح می دهد.		
۲۴	پراتیک (پانسمان زخم و بانداز قسمت های مختلف بدن)	✓ دانشجو در پراتیک و بر روی مانکن یا همکلاسی خود به تمرین شستشوی زخم ها / پانسمان و آتل بندی می پردازد (حضور و تمرین اضافی در پراتیک با هماهنگی قبلی).	//	//
۲۵	کاتترگذاری مثانه / کاتتر گذاری معده / لاواژ / گواژ	✓ دانشجو با اهمیت و لزوم سونداژ معده و مثانه آشنا شده، اصول کاربردی آنها را فرا گرفته و تجهیزات مورد نیاز برای این پروسیجرها را لیست می کند. ✓ دانشجو با مفاهیم گواژ و لاواژ آشنا شده، تجهیزات مورد نیاز برای این اقدامات را لیست نموده و مراحل انجام آنها را توضیح می دهد.	//	//
۲۶	پراتیک (کاتترگذاری مثانه / کاتتر گذاری معده)	✓ دانشجو در پراتیک و بر روی مانکن سونداژ معده / گواژ و لاواژ را تمرین می کند. ✓ دانشجو در پراتیک و بر روی مانکن سونداژ و شستشوی مثانه را تمرین می کند.	//	//
۲۷	معرفی انواع پوزیشن (تنوری و عملی)	✓ دانشجو با دیدن فیلم و اسلاید با انواع پوزیشن ها و کاربرد آنها در مراقبت از بیماران آشنا می شود.	//	//
۲۸	آزمون تکوینی ۲			



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱
مدرسین: دکتر یزدان محسن زاده و محمد اسمعیلی آبدر

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.